

Введение в историю



**Презентация разработана
преподавателем истории ТАТК ГА –
филиала МГТУ ГА Зайцевым Э.М.**

01.09.2022 г.

МГТУ ГА Зайцев Э.М.
03.05.2017

Правило 1

- Во время лекции не следует стремиться списать все с экрана.
- Значительно разумнее следить за рассуждениями и принимать участие в обсуждении проблемных вопросов.




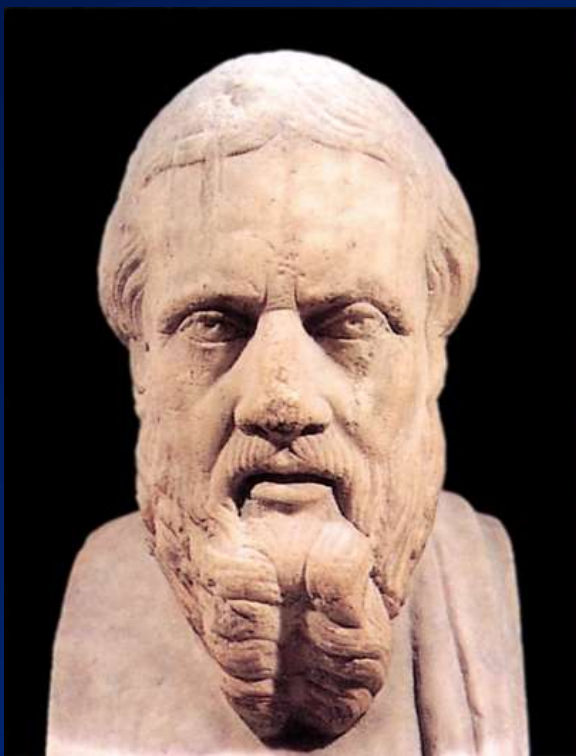


Эпиграф к уроку

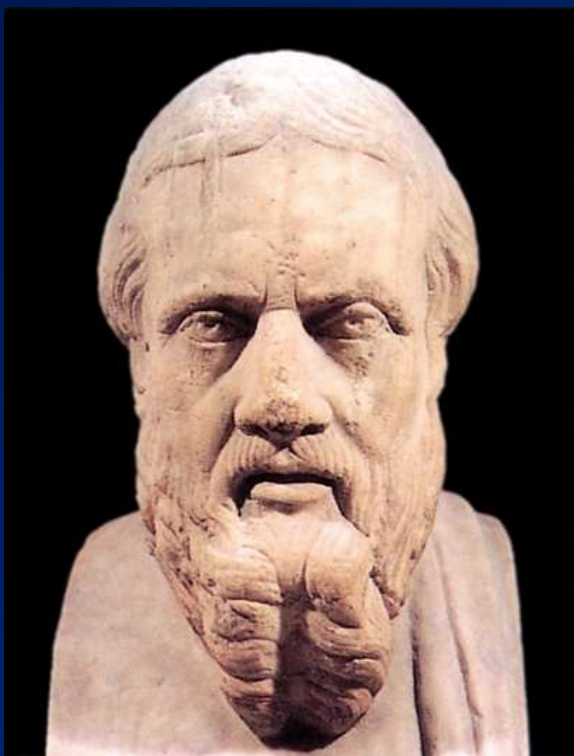
История – это учительница жизни. Потому что не знать того, что было до твоего рождения, означает навсегда остаться ребенком.

Цицерон.

- 
- Существует только одна история – история Человека, и это история в самом широком смысле слова.
 - *Люсьен Февр*



«Обычно, когда какому-нибудь городу или народу предстоят тяжкие бедствия, божество заранее посылает знамения»



«Обычно, когда какому-нибудь городу или народу предстоят тяжкие бедствия, божество заранее посылает знамения»
(*Геродот. История. Книга 6*)

• Геродот Галикарнасский (между 484 и 425 гг.)



**Слово «история»
в переводе
с древнегреческого
означает
«расспрашивание,
исследование»,
«узнавание»**

Богиня истории Клио




Что такое история?

- Понятие «история» имеет несколько толкований – происшествие;
- рассказ о происшедшем (повествование);
- наука
- Вот как определяет историю энциклопедический словарь - **ИСТОРИЯ** (от греч. historia — рассказ о прошедшем, об узнанном),
 - 1) процесс развития природы и общества.
 - 2) **комплекс общественных наук (историческая наука), изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии.** Исследуются факты, события и процессы на базе исторических источников, которыми занимаются источниковедение и ряд вспомогательных исторических дисциплин.

A decorative scroll with a quill pen and an inkwell in the top right corner. The scroll is unrolled, showing the text.

История –
гуманитарная
наука о
деятельности
человека в
прошлом.

- История – это наука о прошлом человеческого общества и его настоящем, о закономерностях развития общественной жизни в конкретных формах, в пространственно-временных измерениях

- 
- **Знание истории предполагает обобщение, осмысление и анализ прошлого опыта.**

Особенности исторического познания.

- Главной задачей исторической науки является *изучение конкретных условий, стадий и форм развития явлений и процессов прошлого*. История призвана отражать реальность прошлого в его узловых моментах. Как отмечал известный римский политический деятель *Марк Туллий Цицерон (106 - 43 гг. до н.э.)*, **первая** задача истории - *воздерживаться от лжи*, **вторая** - *не утаивать правды*, **третья** - *не давать никакого повода заподозрить себя в пристрастии или предвзятой враждебности*

Предмет истории

- закономерности развития общества
- человек (личность) в самореализации естественных прав, дарованных природой.
Известный французский историк Марк Блок определил историю “как науку о людях во времени”

Функции истории

Познавательная	- непосредственное изучение исторического пути стран.
Практически-политическая	- выявление закономерностей развития обществ, выработка научно-обоснованного политического курса.
Мировоззренческая (<i>мировоззрение - взгляд на мир</i>)	- формирование научного мировоззрения под воздействием изучения истории (<i>причинно-следственные связи</i>).
Воспитательная	- формирование гражданских (патриотизма, толерантности); нравственных качеств (честь, долг, др.)
Функция социальной памяти	- обеспечение связи между прошлым и настоящим.

Формы исторического знания:

Научное

– объективное, целостное, систематизированное, верифицированное (проверенное) конкретное знание *(в учебниках, научной литературе)*.



Обыденное

– субъективное, фрагментарное, несистематизированное, не верифицированное знание, не отражающее существенные причинно-следственные связи *(у каждого человека)*.



Научные категории



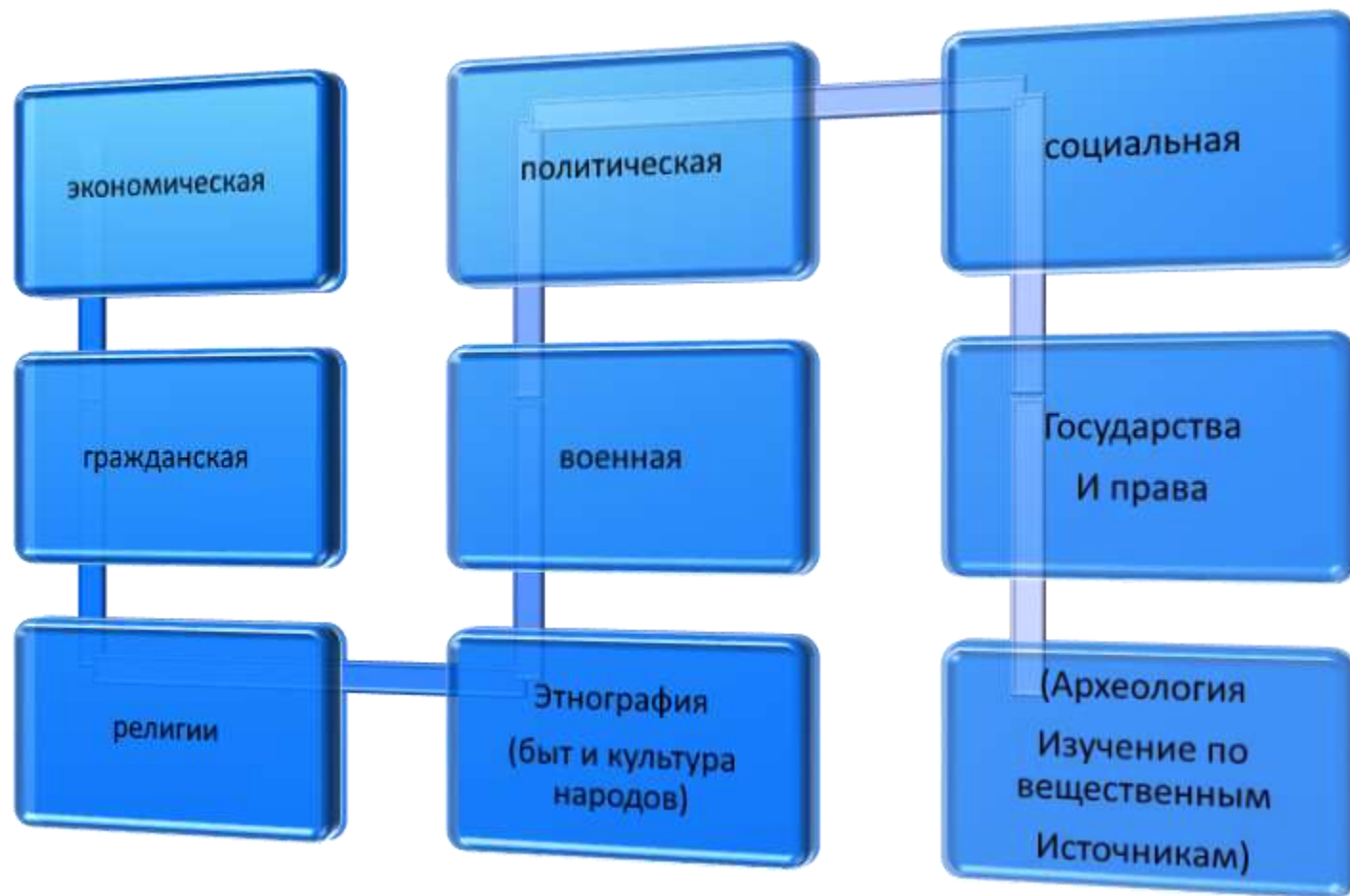
Научные категории

- **Историческое время** движется только вперед. Каждый отрезок движения в историческом времени соткан из тысяч связей, материальных и духовных, он уникален и не имеет себе равных
- **историческое пространство** -совокупность природно-географических, экономических, политических, общественно-культурных процессов, протекающих на определенной территории
- **Исторический факт** — это реальное событие прошлого

Основные черты новой исторической науки

- 1) перед историками открыта вся сфера человеческой деятельности,
- 2) социальный и культурный анализ специфики времени и места, а не описание судеб империй и институтов власти,
- 3) акцентирование внимания не на биографиях великих, а на народной культуре, на отношениях, вере и ритуалах простых людей,
- 4) новые источники позволили услышать тех, кто прежде не имел письменной истории,
- 5) синтезирование и интерпретация разных точек зрения вместо поиска окончательных объяснений,
- 6) историки отвергают объективность и научную детерминированность и признают, что они в не меньшей степени зависят от культуры, пола, класса, к которым принадлежат, чем те, о ком они пишут

Исторические науки



по широте изучения объекта

История
мира

- Всемирная история

История
континентов

- Напр. Азии и Африки

История
стран и
народов

- Напр. История России

Исторические источники.

Между реально существовавшей действительностью, т.е. прошлым, и результатом исследования ученого – научно-воссозданной картиной мира – стоит промежуточное звено. Его называют **историческим источником**. Изучение истории начинается с документа, с предмета. Лишь с помощью свидетельств прошлого возможна его конкретно-историческая реконструкция

Исторические источники.

Исторический источник – это все остатки прошлой жизни, все свидетельства о прошлом. Существуют разные классификации исторических источников. Например Л.Н. Пушкарев историк и филолог выделяет следующие семь **ТИПОВ** источников:

1. письменные;
2. вещественные;
3. этнографические;
4. устные;
5. лингвистические;
6. фотокинодокументы;
7. фонодокументы.

Виды исторических источников



Этнографические

Письменные



Фото- и кинодокументы



Вещественные



Лингвистические

Устные (фольклорные)



- Вспомогательные исторические дисциплины – это предметы, изучающие определенные виды или отдельные формы и содержания исторических источников.

Что изучает

- Генеалогия
- Этнография
- Геральдика
- Историческая метрология
- Нумизматика
- Бонистика
- Палеография
- Сфрагистика
- Археология
- Топонимика
- Историческая география
- Хронология



Домашнее задание.

- Выбрать одну вспомогательную историческую дисциплину и описать ее по плану:
- 1. Название вспомогательной исторической дисциплины.
- 2. Чем занимается, что изучает.
- 3. История появления, этапы развития (даты).
- 4. Представители(имена, фамилии)

Русские великие историки



**М. В.
Ломоносов**



**В. О.
Ключевский**



**Н. М.
Карамзин**



**С. М.
Соловьев**

Особенности истории России

- Многонациональность
- Многокультурность (мультикультурность)
- Многоконфессиональность
- Обширные территории
- Объединяет традиции Запада и Востока

- Вывод:

История – сложный комплекс исторических дисциплин, образующих многоотраслевую область научного знания.

История – фундамент научных знаний о человечестве и его трансформациях во времени.

Лента времени



← 3 2 1 0 1 2 3 4 5 →

5 -15

16 - 19

20 - 21...



**Древний
мир**

**Средние
века**

**Новое
время**

**Новейшее
время**

Что такое периодизация? Что вам известно о периодизации истории?

Периодизация, деление процессов развития общества или природы на отличающиеся друг от друга периоды на основе определенных признаков или принципов.

Варианты периодизации истории

- Первобытная эпоха
- Древний мир
- Средневековье
- Новое время
- Новейшее время

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Введение

Каждого человека, как только он начинал осознавать себя личностью, посещал вопрос «откуда мы взялись».

Несмотря на то, что вопрос звучит весьма просто, единого ответа на него не существует. Тем не менее, этой проблемой - проблемой возникновения и развития человека - занимается целый ряд наук. В частности в науке антропологии выделено даже такое понятие, как **антропогенез, - процесс выделения человека из мира животных.** Другие аспекты происхождения человека изучаются философией, теологией, историей, палеонтологией. В связи с этим существует целый ряд различных теорий, объясняющих возникновения человека на Земле.

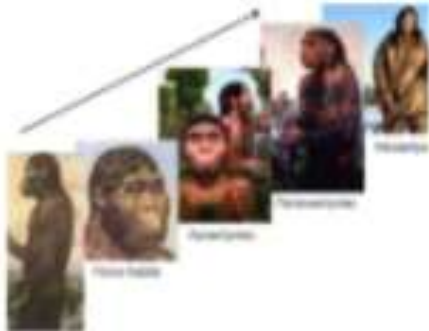
Антропология (*антропос* – человек, *логос* – наука) – **наука, изучающая человека**, его происхождение, развитие и существование в окружающей среде

Одна из проблем антропологии –
происхождение человека

- Когда?
- Где?
- Кто предки?
- Что стало причиной ускоренного развития человека?
- Основные стадии развития человека

Теории происхождения человека

**Эволюционная теория
(научная теория)**



**Теория внешнего вмешательства
(паранаучная теория)**



**Теория творения
(религиозная концепция)**



Теории происхождения человека

- 1) Эволюционная теория
(человек произошел от
человекообразных обезьян
путем постепенного
видоизменения под влиянием
внешних факторов и
естественного отбора)

1. Эволюционная теория

Эволюционная теория антропогенеза имеет обширный набор разнообразных доказательств - палеонтологических, археологических, биологических, генетических, культурных, психологических и других. Однако многие из этих доказательств могут трактоваться неоднозначно, что позволяет противникам эволюционной теории оспаривать ее.

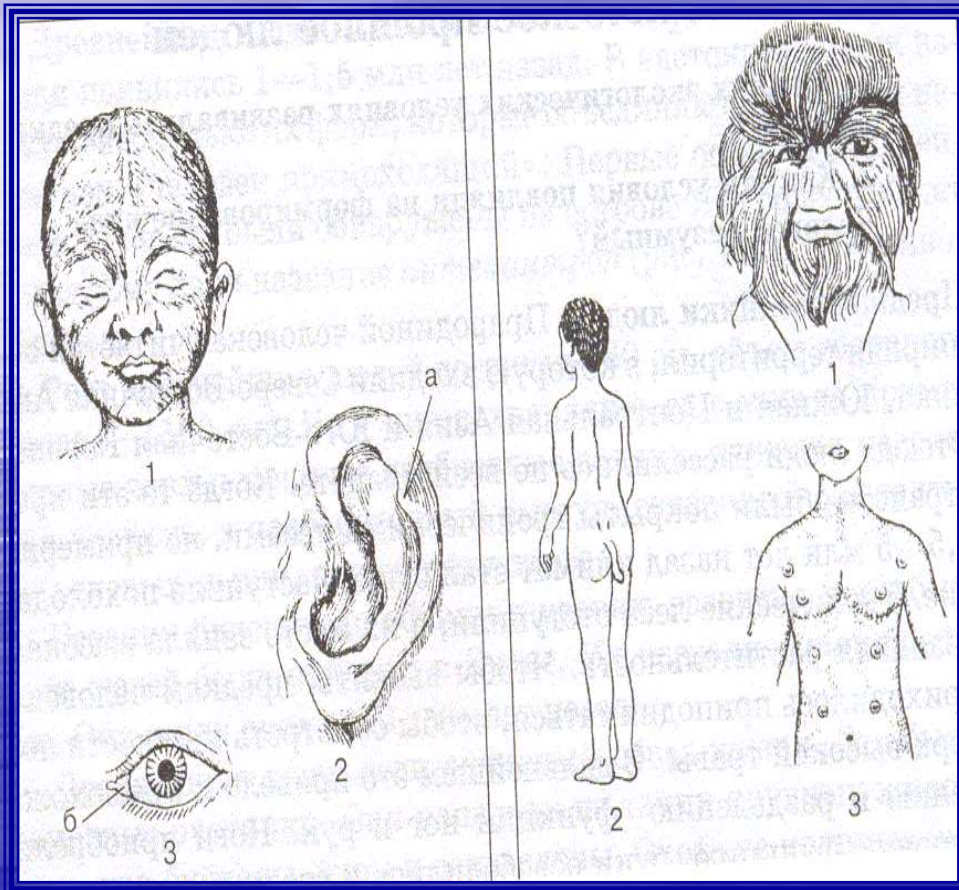


Основные доказательства теории Дарвина



- 1. Люди и обезьяны имеют очень сходное внешнее и внутреннее строение. Возможно, в далеком прошлом они имели общего предка.

Доказательства теории Ч.Дарвина.



- 2. Периодически на Земле рождаются люди с такими особенностями, которые встречаются только у животных, - например, хвостик на месте копчика; несколько сосков на груди в ряд, как у свиньи; лицо, полностью покрытое волосами; клыки, как у хищников.
- Возможно, наши далекие предки имели хвосты, клыки, множество сосков, обильную шерсть. И сейчас, спустя тысячелетия, это странным образом проявляется у некоторых представителей человеческого племени.

Доказательства теории Ч.Дарвина.

- 3. Антропологам удалось найти несколько останков древних людей, получивших названия неандертальцев, кроманьонцев, питекантропов.
- Судя по этим останкам, первобытные люди имели более примитивное строение тела, чем современные, - меньший объем черепа, низкий рост...



Теории происхождения человека

- 2) Теория творения
(человек сотворен Богом,
богами или божественной
силой из ничего или из
небиологического
материала)

Теория творения (религиозная концепция)

**Взгляды, основанные на том,
что человека создал Бог или
боги.**

Например:

• «Первого человека (разумеется мужчину!) создал бог по образу и подобию своему. Увидев, что мужчине одному дискомфортно, тот же бог достал у него ребро и сотворил из этого ребра первую женщину».

• По месопотамским мифам, боги под предводительством Мардука убили своих прежних правителей Абзу и его жену Тиамат, кровь Абзу смешали с глиной, и из этой глины возник первый человек.

• Согласно представлениям индуистов, в мире властвовал триумвират — Шива, Кришна и Вишну, которые и положили начало человечеству.



Наиболее распространены в мире христианские взгляды на сотворение мира и человека в нем, связанные с божественным творением Иеговы (Яхве)- единственного Бога во Вселенной, проявляющего себя в трех лицах: Бог-отец, Бог-сын (Иисус Христос) и Бог-Святой Дух.

- Область исследований, направленных на поиск научных доказательств этой версии, называется креационизмом. Современные креационисты подтверждают тексты Библии точными расчетами.

Критика теории эволюции

Теория эволюции подвергается креационистами критике, в основном, по трем направлениям.

- 1. Палеонтологическая летопись обнаруживает скорее структуру эволюционных скачков, а не постепенные преобразования.**
- 2. Гены - мощный стабилизирующий механизм, главная задача которого заключается в том, чтобы предотвратить развития новых форм.**
- 3. Случайные, возникающие друг за другом мутации на молекулярном уровне не являются объяснением высокой организованности и растущей сложности живых организмов.**

Причины доминирования теории эволюции.

- Живучесть теории эволюции креационисты объясняют следующими факторами:
 1. В школе изучают только теорию эволюции. Не допускается, чтобы в школьных учебниках появлялись аргументы против эволюции.
 - 2. В научных учебниках почти всегда поддерживается эволюционная точка зрения. Эволюция преподносится как реальность, но не как концепция.
 - 3. Если ведущие преподаватели и ученые утверждают, что эволюция является фактом, и намекают на то, что одни только невежды отказываются в это верить, то сколько неспециалистов осмелится им возражать? Факт, что вес авторитета применяется в защиту эволюции, составляет одну из главных причин, почему она пользуется широким признанием.
 - 4. «Успех дарвинизма сопровождался упадком научной честности» (У.Томсон). Выбрав сторону эволюции ученому проще сделать себе карьеру.

Теории происхождения человека

3) Теория внешнего вмешательства
(появление людей на Земле связано с деятельностью внеземных цивилизаций)

Теория внешнего вмешательства (паранаучная теория)

Согласно этой теории, появление людей на Земле так или иначе связано с деятельностью иных цивилизаций. В простейшем варианте ТВВ считает людей прямыми потомками инопланетян, высадившихся на Землю в доисторическое время.



Более сложные варианты ТВВ предполагают:

- а) скрещивание иномирян с предками людей;
- б) порождение человека разумного методами генной инженерии;
- в) создание первых людей гомонукулярным способом;
- г) управление эволюционным развитием земной жизни силами внеземного сверхразума;
- д) эволюционное развитие земной жизни и разума по программе, изначально заложенной внеземным сверхразумом.
- Существуют и иные в разной мере фантастические гипотезы антропогенеза, связанные с теорией внешнего вмешательства.

В большом количестве литературы на эту тему упоминаются, в частности, цивилизации с планетной системы Сириуса, из созвездий Весов, Скорпиона, Девы как прародители или производители землян. Многие сообщения подчеркивают, что земляне - плод неудавшихся экспериментов, причем уже не первый раз этот «подпорченный» плод уничтожали (например, сообщества атлантов), поэтому не исключается, а, скорее, предполагается и на сей раз гибель всего человечества.

Существуют и иные, в разной мере фантастические гипотезы антропогенеза, связанные с теорией внешнего вмешательства.



**Колумбийский самолетик
в трех проекциях**

Сравнительный анализ теорий

- Каждая из представленных выше теорий имеет ряд преимуществ перед остальными, но так же и явные изъяны.

- Например, теория создания человека Всевышним она хорошо объясняет, каким образом произошли все живые организмы, откуда и почему появились именно такие виды, а так же отвечает на вопрос о том, откуда у человека сознание и почему мы так отличаемся от остальных животных. Но, тем не менее, эта теория избегает вопроса о происхождении Бога, который создал все вокруг.

- Теория эволюции так же объясняет причину возникновения человека – эволюция, но не до конца и не совсем ясно объясняет по каким причинам возникла эволюционная адаптация человека, а так же до сих пор не ясно каким образом произошли живые организмы из неживых.

- Теория внешнего вмешательства, выглядит наиболее реальной и удобной для объяснения происхождения человека, т.к. она является интеграцией описанных ранее двух теорий. Становится примерно ясно, кто есть этот Бог, и как на неживой планете появились живые организмы. Но она так же не описывает происхождение и причины этого явления. Кто, как и с какой целью занес на нашу некогда неживую планету живые организмы.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!