

План-конспект учебного занятия

Учебная дисциплина: Астрономия

Специальность 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»
Курс 1, группа 111.

Тема 1.1 Практическая астрономия

Занятие № 2 «Звездное небо. Эклиптика. Наблюдение звездного неба. Работа с ПКЗН».

Вид занятия: комбинированный урок

Тип занятия: Изучение нового материала

Форма занятия: фронтальная

Цели занятия:

Для преподавателя	Для курсанта
<i>Образовательные</i>	
<ol style="list-style-type: none">1. Дать основы знаний о методах исследований природы небесных тел и их систем.2. Усилить аспект гуманитаризации курса астрономии за счет применения исторического подхода к рассмотрению темы	<ol style="list-style-type: none">1. Узнать, что из себя представляет звездное небо, Созвездия.2. Сформировать понятия «Эклиптика» Зодиакальные созвездия.3. Уметь наблюдать звездное небо. Работать с подвижной картой звездного неба (ПКЗН).
<i>Развивающие</i>	
<ol style="list-style-type: none">1. Способствовать формированию научного мировоззрения, раскрывая современную естественнонаучную картину мира2. Способствовать развитию интеллектуальных способностей курсантов и их социальной активности.	<ol style="list-style-type: none">1. Продолжить изучение исторического процесса развития идей, теорий и астрономических приборов.2. Развивать практические умения и навыки.
<i>Воспитательные</i>	
Показать роль астрономии в познании фундаментальных знаний о природе, использование которых является базой научно-технического прогресса.	<ol style="list-style-type: none">1. Уметь наблюдать природу и природные явления.2. Воспитывать правильное отношение к окружающему миру.3. Уметь самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации.

Методы обучения: объяснение нового материала с применением элементов мультимедиа технологий и дидактических материалов.

Межпредметные связи: физика, математика.

Внутрипредметные связи: оптическая астрономия, природа ближнего и дальнего космоса.

Дидактический материал: мультимедийная презентация, раздаточный материал, модель ПКЗН.

Формируемые компетенции:

В результате освоения учебной дисциплины «Астрономия» курсант должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые способствуют формированию общих компетенций:

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность;
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07 «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов,

явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической картины мира;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

Литература:

Основные источники:

1. Алексеева Е.В., Скворцов П.М., Фещенко Т.С., Шестакова Л.А. Астрономия: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Фещенко Т.С. – М.: «Издательский центр Академия», 2018.-256 с.

Ход занятия:

№ п/п	Этапы занятия	Время (мин.)	Деятельность преподавателя	Деятельность курсантов
1	Организационный момент	3	Приветствие, осмотр внешнего вида, переключка, заполнение журнала	Настраиваются на работу, мотивация на успех.
2	Сообщение темы, цели занятия.	3	Сообщает тему, цели занятия, приводит их обоснование	Слушают, записывают в тетрадь
3	Блиц-опрос	10	Задание вопросов	Ответы на вопросы, самостоятельное выставление оценок
4	Объяснение нового материала Объяснение работы с моделью ПКЗН	30	Показ презентации, объяснение нового материала. Разъяснение приемов работы с Моделью ПКЗН.	Запись в тетрадь. Работа с ПКЗН
5	Выполнение практической работы	35	Выдача задания для выполнения практической работы.	Закрепление изученного материала, выполнение практической работы.
6	Подведение итогов занятия	4	Анализ работы, выставление оценок.	Слушают, анализируют, задают вопросы.
7	Выдача задания на самоподготовку, домашнее задание	5	Объяснение основных моментов, на которые необходимо обратить внимание.	Запоминают, анализируют, записывают.