Троицкий авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет

гражданской авиации» (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УР

Хомуткова В.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О проведении олимпиады по МДК 02.01 «Авиационный механик по приборам и электрооборудованию»**

**дисциплина «Основы профессии»**

**среди курсантов Троицкого АТК – филиала МГТУ ГА**

**специальность 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов**

Троицк, 2022г

Разработчик:

Стриженюк Я.М – преподаватель АиРЭО

Положение рассмотрено

на заседании цикловой комиссии АиРЭО

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Стриженюк Я.М.

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, статус и задачи пред­метной олимпиады в колледже (далее - Олимпиады), порядок ее проведе­ния и подведения итогов.

1.2. Основными целями и задачами Олимпиады являются:

* + пропаганда и актуализация научных знаний;
  + развитие у обучающихся логического мышления, интересов и мотивов научной и учебной деятельности;
  + создание необходимых условий для выявления и развития способностей и одаренности обучающихся;
  + активизация научно-методической работы по формированию инди­видуальных траекторий образования повышенного уровня;
  + ознакомление обучающихся с новейшими достижениями в той или иной области знаний;
  + .повышение качества профессионального образования.

**2. Участники Олимпиады**

2.1. Участниками Олимпиады на добровольной основе являются курсанты, успешно осваивающие программу.

2.2. Для участия в Олимпиаде преподаватель комплектует команду в количестве не менее 2-х человек по каждой дисциплине или МДК по группам и курсам, максимальное количество участников не ограниченно.

2.3. Количество и состав участников Олимпиады определяется преподавателем.

**3.Порядок организации Олимпиады**

3.1.Олимпиада организуется предметно-цикловой комиссией на основании графика проведе­ния олимпиад в колледже.

3.2.Подготовка и проведение Олимпиады возлагается на преподавателя дисциплины или МДК.

3.3.Функции преподавателя-руководителя олимпиады:

- определяет время проведения олимпиады

-контролирует общий порядок проведения

- определяет состав жюри по проверке текстов

- выносит на заседание методической комиссии критерии оценок и порядок награждения победителей для обсуждения и утверждения обеспечивает непосредственное руководство и организованное проведение олимпиад в соответствии с Положением совместно с жюри подводит итоги и награждение победителей олимпиад.

3.4. Методическая комиссия не менее чем за 3 рабочих дня до проведения Олимпиад рассматривает и утверждает задания к Олимпиаде.

**4.Порядок проведения олимпиады**

4.1 . Все участники олимпиады выполняют работу письменно.

4.2.Во время проведения олимпиады члены жюри контролируют работу обучающихся.

4.3.Протокол проведения Олимпиады подписывается председателем предметно-цикловой комиссии и не менее чем двумя преподавателями- предметниками.

4.4.Протокол с выполненными работами учащихся и олимпиадными заданиями передается зам. директора по УР в день проведения Олимпиады.

4.5.В протоколе Олимпиады указывается в обязательном порядке:

* + наименование дисциплины или МДК, по которому проводилась Олимпиада;
  + список участников олимпиады с указанием группы и количества набранных баллов;
  + список победителей.

4.6.Претензии к процедуре проведения Олимпиады принимаются только в день проведения Олимпиады в форме письменного заявления на имя директора колледжа. Решение по результатам рассмотрения претензий директор колледжа принимает в трехдневный срок, о чем информирует коллектив в соответствующем приказе.

**5. Виды заданий и критерии оценки:**

- 10 тестовых заданий, в каждом вопросе 4 варианта ответа, из них которых только один правильный. Каждый вопрос оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10;

- 3 теоретических задания, где необходимо дать полный ответ. Каждое задание оценивается в 3 балла. Максимальное количество баллов - 9;

- 10 заданий на расшифровку абривиатуры. Максимальное количество баллов - 10;

**Максимальная сумма баллов при условии верного выполнения всех заданий – 29.**

**6. Подведение итогов и награждение.**

6.1. Подведение итогов Олимпиады и определение победителей осуществляется членами жюри. Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается председателем жюри и её членами. (Приложение).

6.2.В состав жюри входят преподаватели, председатель цикловой комиссии.

6.3.Победители Олимпиады определяются по наибольшей сумме баллов полученных за работу.

6.4. ПобедителямОлимпиады в личном деле делается соответствующая запись, освобождаются от зачёта или экзамена по дисциплине (на усмотрение преподавателя).

6.5. По результатам Олимпиады по каждой дисциплине или МДК присваивается:

* + первое место - не менее 75% правильных ответов ;
  + второе место - 70% правильных ответов;
  + не более двух третьих мест;
  + не присваивается первое и второе место, если участники Олимпиады набрали менее 50% от максимального количества баллов.

6.6. Один из членов жюри доводит до сведения предметно-цикловой комиссии результаты и недочеты олимпиады, проводит разбор выполненных заданий.

Желаем успехов!

**Приложение 1**

**Протокол олимпиады**

**по МДК 02.01 «Авиационный механик по приборам и электрооборудованию»**

**дисциплина «Основы профессии»**

**от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022г среди учащихся специальности**

**«Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»**

Председатель жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены жюри: 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | группа, курс, | Сумма набранных баллов | Место |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |

Победители олимпиады: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Призёры олимпиады: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Член комиссии. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

# **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ ПО ОСНОВАМ ПРОФЕССИИ**

**для курсантов «ТАТК ГА»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Задания с выбором одного верного ответа**

**Инструкция по выполнению.** Вам предлагаются 10 вопросов и к ним варианты ответов. Внимательно читайте вопрос, выберите один верный вариант ответа. Правильный вариант обведите кружком. (*Каждый вопрос оценивается в* 1б за правильный ответ, максимальное количество баллов 10б)

1. Что такое бюллетень?

а. это изменение конструкции в процессе эксплуатации

б. это изменение документации

в. это изменение данных по летным происшествиям

г. все варианты

2. Для чего предназначена эксплуатационная документация?

а. Для управления деятельностью ИАС.

б. Изучения АТ, регламентации

в. Изучения правил ее эксплуатации и ремонта.

г. все варианты ответа

3. На какую документацию делится руководящая документация?

а. общая

б. типовая

в. общая и типовая

г. структурная

4. Какой цех не входит в структуру АТБ?

а. цех оперативного технического обслуживания

б. цех периодического ТО

в. цех ТО АиРЭО

г. цех технического контроля

5. Сколько допусков к работам на АТ к периодическому ТО может быть у авиаспециалиста?

а. не более 2

б. не более 3

в. не более 4

г. не более 5

6. Сколько допусков к работам на АТ к оперативному ТО может быть у авиаспециалиста?

а. не более 2

б. не более 3

в. не более 4

г. не более 5

7.Какой документ состоит следующих документов: воздушный кодекс РФ, федеральный закон, указ президента РФ?

а. Воздушное законодательство РФ

б. Постановление правительства РФ

в. Федеральные правила использования воздушного пространства

г. НТЭРАТ

8. Какие есть виды авиации?

а. Гражданская авиация (ГА)

б. Государственная авиация

в. Экспериментальная авиация

г. все варианты

9. Что понимается под юридическим лицом, имеющее основными целями своей деятельности осуществлять за плату воздушные перевозки пассажиров, багажи, грузов, почты или выполнение различных авиационных работ

а. Авиационные предприятия

б. Аэропорт

в. Аэродром

г. все варианты

10. Кто относится к экипажу ВС?

а. командир ВС

б. второй пилот

в. бортмеханик

г. штурман

д. все варианты

**2. Задания с полным ответом**

**Инструкция по выполнению.** Вам предлагаются 3 задания теоретических, на которые необходимо развёрнуто ответить. Ответ записать ниже вопроса. (*Каждое задание оценивается в* 3б за полный правильный ответ, максимальное количество баллов 9б)

11. Расписать порядок действия принятия агрегата поступившего на ремонт в АРЗ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Что обеспечивает производственно-диспетчерский отдел?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. Что такое аэродром? определение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Расписать абривиатуру**

**Инструкция по выполнению.** Вам предлагаются 10 вариантов абривиатур, которые необходимо расшифровать. Ответы написать напротив (*Каждое задание оценивается в* 1б за правильный ответ, максимальное количество баллов 10б)

14. АТБ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. НТЭРАТ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. АиРЭО – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. ИАС – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. ОТК – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. НТП – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. ЦЗС – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. ОМТС – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. ВС – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23. АТ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТВЕТЫ 1 ВАРИАНТА**

1. А

2. Г

3. В

4. Г

5. Б

6. Г

7. А

8. Г

9. А

10. Д

11. Это приемка изделия, при которой проверяют наличие и содержание паспортов (формуляров) и комплектность изделия по записям в паспорте (формуляре) устанавливают общую и после ремонтную наработку изделия. Затем с помощью КПА проверяют работоспособность и соответствие параметров изделия нормам ТУ, заполняется карта входного контроля с указанием всех замечаний по техническому состоянию изделия, в зависимости от входного контроля назначаются объемы ремонтных работ:

- Очистка изделия

-. Разборка изделия

- Очистка и промывка узлов, деталей

- Дефектация узлов и деталей с записью обнаруженных дефектов в карте – дефектации

- Ремонт.

- Послеремонтная проверка параметров деталей и узлов ж. Сборка блоков изделия, проверки и регулировка параметров блоков

- Проверка общей работоспособности изделия и регулировка его параметров в соответствии с нормами ТУ.

- Оформление паспорта

12. Обеспечивает выполнение плана технической подготовки самолетов к полетам в установленные сроки. С этой целью он осуществляет:

а. Планирование ТО и использование ВС на год, квартал месяц, неделю, сутки.

б. Составление графика отхода ВС на периодическое ТО и в ремонт.

в. Сменно-суточные задания цехам на работы по обслуживанию ВС и ведет учет их выполнения.

г. Оперативный контроль подготовки производства.

13. Аэродром – это участок земли или поверхности воды с расположенными на нем зданиями, сооружениями и оборудованием и предназначен для взлета, посадки, стоянки ВС. Аэродромы, в зависимости от базируемой на них АТ, подразделяется на:

-гражданские аэродромы

- аэродромы гос. авиации

- аэродромы экспериментальной авиации

14. авиационная техническая база

15. наставления по технической эксплуатации и ремонту авиационной техники

16.авиационное и радиоэлектронное оборудование

17. инженерно-авиационная служба

18. отдел технического контроля

19. нормы технических параметров

20. централизованная заправочная система

21. отдел материально-технического снабжения

22. воздушное судно

23. авиационная техника

**ВАРИАНТ 2**

**1. Задания с выбором одного верного ответа**

**Инструкция по выполнению.** Вам предлагаются 10 вопросов и к ним варианты ответов. Внимательно читайте вопрос, выберите один верный вариант ответа. Правильный вариант обведите кружком. (*Каждый вопрос оценивается в* 1б за правильный ответ, максимальное количество баллов 10б)

1. Что такое САБ?

а. служба авиационной безопасности

б. система авиагоризонта бортовая

в. система авиационных бортов

г. самолёт авиационный беспилотный

2. Стреловидность крыла - это?

а. это отношение длины корневой хорды к длине концевой хорды

б. это угол между передней кромкой крыла и линией

в. это отношение квадрата размаха крыла к площади

г. это наибольшее расстояние между концами крыла

3. Классификация самолётов по числу крыльев?

а. Биплан

б. Моноплан

в. По типу фюзеляжа

г. все варианты

4. Какой самолёт относится к ВС с турбореактивным двигателем?

а. Ан-24

б. Як-42

в. Ил-114

г. все варианты

5. Сколько допусков к работам на АТ к выполнению ТО только на транзитных ВС может быть у авиаспециалиста?

а. не более 5

б. не более 6

в. не более 7

г. не более 8

6. Продольная балка, расположенная по всей длине крыла и предназначена для работы на изгиб, что это?

а. Лоншерон

б. Стрингер

в. Нервюра

г. Обшивка

7. Что входит в систему управления самолёта?

а. Командные рычаги

б. Проводка управления

в. Специальные механизмы

г. все варианты

8. Какие бывают топливные баки?

а. Основные, дополнительные, подвесные

б. Основные, дополнительные

в. Основные, дополнительные, расходные

г. Основные, расходные, подвесные

9. На какие очереди пожаротушения делится активная защита ППС?

а. Автоматическая и ручная

б. Автоматическая

в. Ручная

г. Запасная

10. Чему равна величина постоянного тока?

а. 24В

б. 25В

в. 26В

г. 27В

**2. Задания с полным ответом**

**Инструкция по выполнению.** Вам предлагаются 3 задания теоретических, на которые необходимо развёрнуто ответить. Ответ записать ниже вопроса. (*Каждое задание оценивается в* 3б за полный правильный ответ, максимальное количество баллов 9б)

11. Что выполняется в цехе ТО АиРЭО?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Какие бывают виды допусков к ТО, расписать их?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. . Что такое аэропорт? определение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Расписать абривиатуру**

**Инструкция по выполнению.** Вам предлагаются 10 вариантов абривиатур, которые необходимо расшифровать. Ответы написать напротив (*Каждое задание оценивается в* 1б за правильный ответ, максимальное количество баллов 10б)

14. ВПП – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. АРЗ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. ФАП – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. ИТП – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. АНО – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. КПА – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. РЛЭ – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. ТО – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. ЛАиД – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23. АЗС - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ОТВЕТЫ 2 ВАРИАНТА**

1. А

2. Б

3. Г

4. Б

5. Г

6. А

7. Г

8. В

9. А

10. Г

11. Выполняет работы по проверке технического состояния АиРЭО на ВС, устранение отказов и неисправностей, а также в лаборатории на специальных стендах, где выявляются и устраняются наиболее сложные дефекты.

Ремонт изделий АиРЭО и проверки их на соответствии нормам технических параметров (НТП) производится при наличии утвержденной документации, проверочных установок, контрольно проверочной аппаратуры (КПА) и документа и подготовленных специалистов.

12. а. Допуск к самостоятельному ТО, т.е. документально оформленное разрешение на выполнение определенного вида работ с правом подписи технической документации.

б. Допуск к ТО, но только под контролем и без права подписи. В этом случае контроль осуществляет лицо, допущенное к самостоятельному ТО с правом подписи. Сведения о допуске с указанием даты и номера приказа заносят в свидетельство (сертификат) специалиста, там не указывают типы ВС и конкретные виды работ, к выполнению которых допущен специалист.

13. Аэропорт – это комплекс сооружений, включает в себя аэродром, аэровокзал, другие сооружения и предназначены для приема и отправки пассажиров, для обслуживания воздушных перевозок и имеющий для этих целей необходимое оборудования, авиационный персонал и других работников

14. взлётно-посадочная полоса

15. авиационный ремонтный завод

16. федеральные авиационные правила

17. инженерно-технический персонал

18. аэронавигационные огни

19. контрольно-проверочная аппаратура

20. руководство по лётной эксплуатации

21. техническое обслуживание

22. летательный аппарат и двигатели

23. автомат защиты сети