

# **П О Р Т Ф О Л И О**

**СМОЛЯКОВОЙ ГАЛИНЫ НИКОЛАЕВНЫ**

**преподавателя общетехнических и специальных дисциплин**  
*(указывается профиль)*

**Троицк 2025 г.**

## **Раздел 1. Общие сведения о педагоге**

### **1.1. Сведения о преподавателе**



<b>ФИО педагога</b>	Смолякова Галина Николаевна
<b>Дата рождения</b>	21 июля 1955г.
<b>Образование</b>	высшее
<b>Учебное заведение</b>	Свердловский инженерно-педагогический институт
<b>Год окончания</b>	1993г.
<b>Специальность</b>	Машиностроение
<b>Квалификация по диплому</b>	инженер-педагог
<b>Трудовой стаж</b>	52 года
<b>Педагогический стаж</b>	45 лет
<b>Стаж работы в ОУ</b>	31 года
<b>Дата предыдущей аттестации, категория</b>	2020, высшая
<b>Преподаваемая дисциплина</b>	Математика Информатика Теория вероятностей и математическая статистика Информационное обеспечение в профессиональной деятельности Информационные технологии в профессиональной деятельности Численные методы
<b>Специальность</b>	«Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» «Информационные системы и программирование» «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» Производство и обслуживание авиационной техники
<b>Группы, в которых преподаете</b>	114, 211, 212, 213, 214, 215, 231, 232, 241, 251, 252, 312, 313, 314.

Педагогическая концепция	<p>Современные системы обучения должны способствовать развитию личности.</p> <p><i>Цель системы образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание специалиста, как личности компетентной, успешной, самостоятельной, творческой, востребованной на современном рынке труда.</li> </ul> <p><i>Основные цели обучения дисциплинам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и развитие у студентов интереса к предмету;</li> <li>– побуждение к проявлению творческой активности и самостоятельности мышления в процессе изучения специальных дисциплин;</li> <li>– развитие целеустремлённости, организованности, познавательной активности.</li> </ul> <p><i>Задачи обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание комфортных условий для обучающихся, чтобы они чувствовали себя свободными и были готовы к самостоятельной деятельности;</li> <li>– применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению общетехническим и специальным дисциплинам.</li> </ul>
--------------------------	--

## 1.2. Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности 1.3.

№	Название структуры	Дата	Проблематика курсов, количество часов	Документ о курсовой подготовке
1	Челябинский государственный университет	2010	Управление качеством образования – 72 часа	Свидетельство о повышении квалификации
2	Челябинский государственный университет	2015	Прикладная математика и информатика – 144 час.	Свидетельство о повышении квалификации № 745400813627
3	Челябинский государственный университет	2018	Язык программирования Python	Свидетельство о повышении квалификации № 742402768251
4	Челябинский государственный университет	2018	Оказание доврачебной помощи, 18 часов	Свидетельство о повышении квалификации № 742405924430
5	ООО «Фабрика ФРОСТ»	2018	Информационные технологии в профессиональной деятельности, информатика	Стажировка
<b>2020-2025гг</b>				
1	Челябинский государственный университет	2021	Оказание доврачебной помощи, 18 часов	Удостоверение о повышении квалификации, №743101303508

2	Челябинский государственный университет	2021	Методы и технологии обучения лиц с ОВЗ в системе СПО, 72 часа.	Удостоверение о повышении квалификации, 743101303538
3	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск	2021	Учитель математики и информатики, 300 часов.	Диплом, 180000513868
4	МЦ «Белая орхидея»	2022	Информационные технологии в профессиональной деятельности, информатика, 14 часов.	Стажировка
5	Челябинский государственный университет	2024	Оказание доврачебной помощи, 18 часов.	Удостоверение о повышении квалификации, 743101843772
6	Челябинский государственный университет	2024	Педагогика и психология профессионального образования.	Удостоверение о повышении квалификации, №743101843803

- Другие формы обучения (магистратура, аспирантура, курсы профессиональной переподготовки)

Название структуры	Дата	Проблематика курсов, кол-во часов	Документ подтверждения
Миасский автомеханический техникум	01.03.1979	Обработка металлов резанием, техник – технолог	Диплом БТ № 196226

### 1.3. Личные достижения в профессиональной деятельности

- Звания, награды, поощрения, благодарности (перечень государственных, отраслевых наград)

Дата награждения	Государственные, отраслевые награды	Документ подтверждения
02.04.2009	Почетная грамота Министерства Транспорта Российской Федерации	
29.05.02012	Почётная грамота ректора Московского государственного технического университета гражданской авиации Елисеева Б.П.	Приказ № 59/П от 29.05.2012 г.
21.07.2015	Благодарность руководства Троицкого авиационного технического колледжа – филиала МГТУ ГА	
2017	Грамота за 1 место в конкурсе «Лучшая методическая разработка»	
2023	Памятный нагрудный знак «100 лет	

	Отечественной Гражданской Авиации»	
2024	Диплом победителя всероссийского конкурса работников образования «Методы, приемы и средства обучения в соответствии с ФГОС»	Диплом от 10.10.2024г.

- Копии документов располагаются в Приложении

## Раздел 2. Результаты учебно-методической деятельности

### 2.1. Сравнительный анализ качества знаний обучающихся по дисциплине по результатам аттестации

<b>Успеваемость 2020-2021уч. год</b>							
<b>№ п/п</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Группа</b>	<b>К-во курсантов, (чел.)</b>	<b>Абс., %</b>	<b>Кач.,%</b>	<b>ЧО</b>	<b>КОС</b>
1	<b>ИОПД</b>	311		95,5	50	10,45	0,41
2		312		95,2	66,7	10,85	0,42
3		313		97,5	65,2	10,69	0,39
4		314		95,5	68,2	10,55	0,42
5		315					
6	<b>Математика</b>	241	20	100	40,0	6,4	0,33
7	<b>Информатика</b>	241	20	100,0	64,3	11,8	0,40

<b>Успеваемость 2021-2022</b>							
<b>№ п/п</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Группа</b>	<b>К-во курсантов</b>	<b>Абс.</b>	<b>Кач.</b>	<b>ЧО</b>	<b>КОС</b>
1	<b>Информатика</b>	211	17	94,1	58,8	10,45	0,41
2		212	18	100,0	66,7	8,45	0,42
3		221	18	100,0	94,4	9,9	0,44
4		241	23	90,0	52,2	7,69	0,39
5		115	11	90,9	81,8	9,55	0,46
6	<b>Математика</b>	241	23	82,6	30,4	6,4	0,33
7	<b>ТВиМС</b>	231	22	95,5	40,9	5,64	0,36
8		232	20	90,0	45,0	5,73	0,37
9	<b>ИОПД</b>	311	20	100,0	55,0	12,8	0,42
10		312	23	100,0	73,9	14,56	0,45
11		313	20	100,0	75,0	13,2	0,39
12		314	21	100,0	71,4	9,88	0,48

**Успеваемость 2022-2023**

<b>ИТПД</b>						
	<b>Уч. группы:</b>	<b>441 - 19 чел.</b>				
<i>К-во оценок:</i>	2	-				
	3	8				
	4	10				
	5	1				
	<i>Всего -</i>	<i>19</i>				
<i>Средний балл -</i>		<i>3,6</i>				
<i>Абс. успеваемость -</i>		<i>100%</i>				
<i>Кач. успеваемость -</i>		<i>57,9%</i>				
<b>Математика</b>						
	<b>Уч. группы:</b>	<b>212 гр.</b>	<b>213 - 24 чел.</b>	<b>214 - 22 чел.</b>	<b>215 - 26</b>	<b>154 - 27</b>
<i>К-во оценок:</i>	2	3	2	2	2	3
	3	12	16	16	13	9
	4	5	6	4	9	11
	5	1		2	2	4
	<i>Всего -</i>	<i>21</i>	<i>24</i>	<i>24</i>	<i>26</i>	<i>27</i>
<i>Средний балл -</i>		<i>3,2</i>	<i>3,2</i>	<i>3,3</i>	<i>3,4</i>	<i>3,6</i>
<i>Абс. успеваемость -</i>		<i>86%</i>	<i>92%</i>	<i>92%</i>	<i>92%</i>	<i>89%</i>
<i>Кач. успеваемость -</i>		<i>28,6%</i>	<i>25,0%</i>	<i>25,0%</i>	<i>42,3%</i>	<i>55,6%</i>
<b>Информатика</b>						
	<b>Уч. группы:</b>	<b>154 - 13 чел.</b>	<b>221 - 24 чел.</b>	<b>222 - 25</b>		
<i>К-во оценок:</i>	2	-	2	2		
	3	6	2	5		
	4	6	10	13		
	5	1	10	5		
	<i>Всего -</i>	<i>13</i>	<i>24</i>	<i>25</i>		
<i>Средний балл -</i>		<i>3,6</i>	<i>4,0</i>	<i>3,7</i>		
<i>Абс. успеваемость -</i>		<i>100%</i>	<i>92%</i>	<i>92%</i>		
<i>Кач. успеваемость -</i>		<i>53,8%</i>	<i>83,3%</i>	<i>72,0%</i>		

**Успеваемость 2023-2024**

<b>ИОПД</b>						
	<b>Уч. группы:</b>	<b>312 - 26чел.</b>	<b>313 - 24 чел.</b>	<b>314 - 26 чел.</b>	<b>315 - 21 чел.</b>	<b>316 - 21 чел.</b>
<i>К-во оценок:</i>	2	0	11	14	5	7
	3	14	10	6	9	10
	4	7	3	1	5	2
	5	1	0	4	2	2
	<i>н/а</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>Всего -</i>		<i>26</i>	<i>24</i>	<i>26</i>	<i>21</i>	<i>21</i>
<i>Средний балл -</i>		<i>2,9</i>	<i>2,7</i>	<i>2,7</i>	<i>3,2</i>	<i>3,0</i>
<i>Абс. успеваемость -</i>		<i>100%</i>	<i>54%</i>	<i>46%</i>	<i>76%</i>	<i>67%</i>
<i>Кач. успеваемость -</i>		<i>36,4%</i>	<i>23,1%</i>	<i>45,5%</i>	<i>43,8%</i>	<i>28,6%</i>

<b>Математика</b>					
	Уч. группы:	251 - 18 чел.	252 - 20 чел.	253 - 23 чел.	254 - 17 чел.
<i>K-во оценок:</i>	2	7	8	8	7
	3	8	10	6	2
	4	3	2	6	6
	5	0	0	3	1
	<i>n/a</i>	-	1	-	3
	<i>Всего -</i>	18	21	23	19
	<i>Средний балл -</i>	2,8	2,6	2,5	2,5
	<i>Абс. успеваемость -</i>	61%	62%	65%	63%
	<i>Кач. успеваемость -</i>	16,7%	9,5%	39,1%	36,8%
<b>Информатика</b>					
	Уч. группы:	211 - 21 чел.	212 - 24 чел.		
<i>K-во оценок:</i>	2	6	2		
	3	3	11		
	4	5	5		
	5	1	3		
	<i>n/a</i>	6	3		
	<i>Всего -</i>	21	24		
	<i>Средний балл -</i>	2,2			
	<i>Абс. успеваемость -</i>	71%	92%		
	<i>Кач. успеваемость -</i>	28,6%	33,3%		
<b>ТВиМС</b>					
	Уч. группы:	231 - 20 чел.	232 - 18 чел.		
<i>K-во оценок:</i>	2	0	3		
	3	2	3		
	4	14	9		
	5	4	1		
	<i>n/a</i>	0	2		
	<i>Всего -</i>	20	18		
	<i>Средний балл -</i>	4,1	3,1		
	<i>Абс. успеваемость -</i>	100%	83%		
	<i>Кач. успеваемость -</i>	90,0%	55,6%		

#### **2.4. Выпускные квалификационные работы**

<b>Учебный год</b>	<b>Специальность</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Качество, %</b>
2014-2015	09.02.03. «Программирование в компьютерных системах»	100	100
2015-2016	09.02.03. «Программирование в компьютерных системах»	100	100
2016-2017	09.02.03. «Программирование в компьютерных системах»	100	100
2017-2018	09.02.03. «Программирование в компьютерных системах»	100	100

2019-2020	09.02.03. «Программирование в компьютерных системах»	100	100
2020-2021	09.02.03. «Программирование в компьютерных системах»	100	100
2021-2022	09.02.03. «Программирование в компьютерных системах»	100	100
2022-2023	09.02.03. «Программирование в компьютерных системах»	100	100
2023-2024	09.02.03. «Программирование в компьютерных системах»	100	100

- Успеваемость - 100% Качество - 100%

**Раздел 3. Научно-методическая деятельность**  
**3.1 Научно-методические пособия, указания, разработки**

Название	Год утверждения	Уровень утверждения
<b>1. ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, РАЗДЕЛ: ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА,</b> Методические указания по выполнению практических работ, тема: Применение приложения EXCEL 2007 при решении комбинаторных и вероятностных задач, для учащихся дневного обучения по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», (углубленная подготовка)	2017 год	ТАТК – филиал МГТУ ГА
<b>2. ИНФОРМАТИКА, УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Часть 1,</b> предназначено для студентов очного обучения специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.	2018г	ТАТК – филиал МГТУ ГА
<b>3. ИНФОРМАТИКА, Курс лекций,</b> предназначено для студентов очного обучения специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	2016	ТАТК – филиал МГТУ ГА
<b>4. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА №2, тема: Изучение среды MS VISIO 2007, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ</b> по организации выполнения практических работ, предназначено для курсантов дневного обучения по специальности 230115 «Программирование в компьютерных системах» (базовый уровень)	2015	ТАТК – филиал МГТУ ГА
<b>5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ, «ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ КОМПАС - 3D»,</b> предназначено для студентов очного и заочного обучения специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	2014	ТАТК – филиал МГТУ ГА
<b>6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,</b> тема: Изучение текстового процессора, Практические задания для выполнения практических работ, предназначено для студентов очного обучения по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.	2016	ТАТК – филиал МГТУ ГА
<b>7. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,</b> тема: Изучение	2015	ТАТК –

табличного процессора, Практические задания для выполнения практических работ, предназначено для студентов очного обучения по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.		филиал МГТУ ГА
<b>8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА</b> по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»	2016	ТАТК – филиал МГТУ ГА
<b>9. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА</b> по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов»	2016	ТАТК – филиал МГТУ ГА
<b>10. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА</b> по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	2016	ТАТК – филиал МГТУ ГА
<b>11. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.	2017	ТАТК – филиал МГТУ ГА
<b>12. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	2017	ТАТК – филиал МГТУ ГА
<b>13. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА</b> по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»	2017	ТАТК – филиал МГТУ ГА
<b>15. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА</b> по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	2017	ТАТК – филиал МГТУ ГА
<b>16. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА</b> по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	2017	ТАТК – филиал МГТУ ГА
<b>17. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА</b> по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах	2017	ТАТК – филиал МГТУ ГА
<b>18. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».	2017	ТАТК – филиал МГТУ ГА
<b>2020-24 гг.</b> 1. Разработаны нормативные комплекты по дисциплинам Информатика и Математика, 2 курс, специальностей 25.02.01, 23.02.07, 25.02.06, 25.02.08, 25.02.09, ТВиМС, 2курс, специальность 09.02.07, ИТПД и ИОПД 3 курс, специальности 23.02.07, 25.02.09 и 25.02.01, Математические методы в профессиональной деятельности, специальность 25.02.09.		

<p>2. Разработаны ФОС по дисциплинам Информатика и Математика, 2 курс, специальностей 25.02.01, 23.02.07, 25.02.06, 25.02.08, 25.02.09, ТВиМС, 2 курс, специальность 09.02.07, ИТПД и ИОПД 3 курс, специальности 23.02.07, 25.02.09 и 25.02.01, Математические методы в профессиональной деятельности, специальность 25.02.09.</p> <p>3. Разработаны инструкционные карты для проведения практических занятий по дисциплинам – Информатика и информационные технологии, 2 курс, ИОПД и ИТПД,</p> <p>4. Разработаны мультимедийные лекции по преподаваемым дисциплинам (18 занятий).</p> <p>5. Скомплектованы задания для внеклассной работы учащихся по преподаваемым дисциплинам.</p> <p>6. Являлась руководителем индивидуальных проектов по дисциплине Информатика, 1 курс.</p> <p>7. Разработаны: <b>Информатика</b> - Методические рекомендации по выполнению практических работ на тему: «Изучение программы Access», 2022 год, Методическое пособие по <b>Информатике и информационным технологиям</b> на тему: «Работа в программе Компас», 2024 год, <b>Численные методы</b> - Методические рекомендации по выполнению практических работ в ЭТ.</p>		
--	--	--

### 3.2 Использование современных образовательных технологий

Название	Уровень владения	Форма демонстрации
1.Использование ИКТ – технологий: – технология дистанционного обучения; – технология компьютерного контроля; – мультимедийные технологии; – Интернет-технологии.	Интернет и компьютерное тестирование	Результаты интернет и компьютерного тестирования презентация
2.Использование компьютерных средств обучения: – учебный класс; – интерактивная доска; – мессенджеры.	Обучающие программы	Использование для отработки практических навыков MS OFFICE
3. Использование обучения развитию критического мышления	Разбор ситуации	Дискуссия, круглый стол, деловая игра
4. Использование развивающих образовательных технологий, ориентированных на формирование ОК и ПК	Коллективная работа	Групповая работа
5. Использование технологии модульного обучения	Устный доклад	Доклады студентов на занятиях
7. Использование кейс-метода	Дискуссия, диспут	Мозговой штурм
8. Использование активных методов обучения	Семинар-диспут	Разноуровневые задания

## Приложение

- Копии документов



(Хранится в личном деле преподавателя)

**СПРАВКА**

об итогах стажировки преподавателя Троицкого авиационного технического колледжа  
филиала Московского государственного технического университета гражданской авиации

Смоляковой Галины Николаевны  
(Фамилия, имя, отчество)

Инженер - педагог  
(специальность по образованию)

Информационные технологии в профессиональной деятельности, математика, информатика,  
теория вероятностей и математическая статистика  
(название преподаваемого предмета)

в период с 04.04.2022 г. по 05.04.2022 г.

В медицинском центре «Белая Орхидея»  
(название предприятия, организации, где проводилась стажировка)

План стажировки	Часы	Краткий отзыв предприятия (организации), где осуществлялась стажировка, изученные темы
1. Структура предприятия	4	За время прохождения стажировки Смоляковой Г. Н. изучены программы «Клатч», 1С «Кадры», 1С «Бухгалтерия», 1С «Зарплата». Стажер показала хорошие теоретические знания и практические навыки.
2. Изучение правил техники безопасности и графика работ в лечебном учреждении	2	
3. Ознакомление с программным обеспечением, используемом в учреждении.	18	План стажировки выполнен в полном объеме.

Руководитель стажировки ш. Ук. Смолякова Г.Н. Руководитель  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Руководитель предприятия Медеевский Ю.С. Альб  
(Ф.И.О., подпись)

М.П. предприятия






