

Методические рекомендации
СПО



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ



Приоритет духовного над материальным

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Патриотизм

24 февраля 2025 года

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся по программам среднего
профессионального образования

Занятие 23
МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Дата проведения: 24 февраля.

Цель занятия: актуализация и развитие представлений обучающихся о своей малой родине, ее вкладе в прошлое, настоящее и будущее страны; формирование ценностной установки на сопричастность к будущему своего региона и России.

Формирующиеся ценности: патриотизм, приоритет духовного над материальным.

Основные смыслы:

- «Родина бывает разная, но у всех она одна».
- Прошлое, настоящее и будущее России складывается из прошлого, настоящего и будущего всех ее регионов.
- История и достижения региона – это история и достижения людей.
- Регионы России сегодня – это источник развития всех отраслей экономики и промышленности, науки и культуры страны, ее человеческого потенциала.
- Малая родина – это наше большое будущее.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа с использованием видеоматериалов, интерактивных и творческих заданий.

Комплект материалов:

- сценарий;
- видеоматериалы;
- презентация.

Планируемые результаты занятия ¹

- развитие у обучающихся представлений о малой родине, понимание значимости исторического и культурного наследия в развитии региона и страны, трудовых и профессиональных достижений своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, области, страны;
- осознание причастности к многонациональному народу Южного Урала, Отечества;
- повышение интереса к проявлению деятельностного ценностного отношения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;
- актуализация у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видеоматериалов, цитат, презентации.

Мотивационно-целевой этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная...», у каждого она своя, неповторимая, уникальная. Уклад жизни, история, природа и культура родного края, родной язык – это то, что формирует человека с самого рождения, то, к чему человек привязан, что он любит и бережет.

«Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своей стране, ее истории, ее прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству, человеческой культуре» (Д.С. Лихачев).

Задачи:

- актуализировать у обучающихся понимание «малой родины», ее места и роли в жизни человека;

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2024/2025 уч. год

- сформировать интерес к обсуждаемой теме, мотивацию к участию в занятии.

Формы работы:

- просмотр видеоролика-анонса занятия;
- беседа;
- просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером.

Основной этап занятия

1. Вклад региона в развитие страны в прошлом

Основные смыслы:

История Южного Урала – важная часть исторического, культурного и социального наследия России. Обращаясь к истории своей «малой Родины» учащиеся лучше понимают значение прошлого для настоящего и роль каждого региона в развитии России. Изучение истории региона позволяет актуализировать в образовательном процессе такие значимые традиционные ценности как любовь к Родине, уважение к ее истории, созидательный труд, преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление о значении истории Южного Урала для проявления любви к Родине и воспитания патриотического сознания;
- создать условия для обсуждения и анализа влияния исторических событий на современность Южного Урала;
- способствовать развитию у школьников умения анализировать и оценивать вклад отдельных личностей и событий в историю региона и страны в целом;
- содействовать пониманию важности сохранения и передачи исторического опыта новым поколениям для укрепления чувства национальной идентичности, патриотизма, любви к малой Родине;

- помочь развитию этнокультурного образования в регионе и продемонстрировать единство народов России.

Формы работы:

- интерактивная беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию).

2. Вклад региона в развитие страны в настоящем

Основные смыслы:

Прошлое региона является основой его современности и позволяет Челябинской области оставаться одним из ведущих и перспективных регионов России. Современная промышленность, природные богатства, туристический потенциал и выдающиеся земляки – то что позволяет Южному Уралу уверенно смотреть в будущее.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание значимости достижений региона в развитии России;
- способствовать осознанию важности вклада каждого из жителей Челябинска и Челябинской области в успешность региона в настоящем;
- помочь обучающимся в профорientации и выборе личной стратегии будущего на основе знаний о промышленности, экономике, образовании, социальной сфере Южного Урала.

Формы работы:

- интерактивная беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию)

3. Образ будущего региона и образ будущего подрастающего поколения его жителей

Основные смыслы:

Формирование привлекательного образа будущего региона для следующего поколения его жителей через призму сегодняшнего дня с обращением к прошлому.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание важности всего происходящего в регионе сегодня для возможности создания позитивного образа будущего;
- способствовать развитию интереса к историческому и культурному наследию родного региона, связывая местные достопримечательности с общегосударственными историческими событиями;
- содействовать повышению ответственности обучающихся за судьбу региона и помочь самоопределению будущих граждан России

Формы работы:

- беседа;
- работа с иллюстративным материалом (презентация к занятию)

Заключительный этап занятия

Основные смыслы: «Родина бывает разная, но у всех она одна».

Любовь к Родине каждого из нас – это основа сильной страны. «Любовь к Отечеству – это и есть то главное основание души любого истинного гражданина России. Это и есть тот стержень, который объединяет нашу страну, который делает ее великой, который делает ее надёжной и который обязательно сделает ее процветающей» (В. В. Путин).

Задачи:

- подвести итог занятия, закрепив основные смысловые линии;
- способствовать развитию у обучающихся мотивации связать свою жизнь с родным регионом, понимания взаимосвязи и взаимозависимости деятельности

человека с благополучием и процветанием его родного края и страны в целом;

- актуализировать у обучающихся представления о России как о стране с огромным потенциалом развития и разнообразными возможностями для молодежи.

Формы работы:

- работа с цитатой В. В. Путина;
- беседа;
- просмотр и обсуждение видеоролика про Национальный центр «Россия».

Постразговор

Виртуальная экскурсия, например:
информационно-просветительский сайт и мобильного приложения «Нескучные путешествия по Южному Уралу»
<https://npural.chelreglib.ru/>

Что посмотреть, например:

фильм «Уральская ярость: «Черные ножи» — освободители Европы» (телеканал ОТВ, Роман Грибанов), художественно-документальный фильм «Южный Урал. Следы веков», документальный фильм «Товарищ ЧТЗ» (1983).