



высокие нравственные идеалы

патриотизм

# РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭПОХУ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

## к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

### для обучающихся среднего профессионального образования

#### Занятие 2

#### Русский язык в эпоху цифровых технологий

**Дата проведения:** 8 сентября.

**Цели занятия:** формирование у обучающихся понимания важности сохранения русского языка; отражение его изменений в условиях развития цифровых технологий; объяснение пользы взаимодействия русского языка и цифровых технологий; объяснение важности изучения языковых норм и правил.

**Формирующиеся ценности:** высокие нравственные идеалы, патриотизм.

#### Основные смыслы:

- Русский язык объединяет многонациональную семью народов Российской Федерации, знакомство с ним помогает понять наш национальный менталитет.
- Язык — это живая экосистема, адаптирующаяся к изменениям в обществе и к развитию цифровых технологий.
- Грамотная речь — признак образованного человека и залог личного успеха в будущем.
- Умение осознанно выбирать языковые средства помогает налаживать контакт с разными поколениями и профессиональными группами.

## **Планируемые результаты занятия<sup>1</sup>**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

---

<sup>1</sup> В соответствии с Рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия с использованием видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- практическое задание;
- презентация.

### **Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика-анонса, беседа.

**Основной этап:** беседа, просмотр и обсуждение видеороликов, выполнение практического задания.

**Заключительный этап:** беседа.

## **Мотивационно-целевой этап**

**Основные смыслы:** язык — это живая экосистема, адаптирующаяся к изменениям в обществе и развитию цифровых технологий.

*Задачи:*

- показать стилевое многообразие языка;
- создать представление о разнообразии языковых средств;
- сформировать представление о современной цифровой среде и ее воздействии на язык.

*Формы работы:*

- просмотр видеоролика;
- беседа.

## **Основной этап**

### **1. Место русского языка в Российской Федерации и в мире.**

**Основные смыслы:** русский язык объединяет многонациональную семью народов Российской Федерации, знакомство с ним помогает понять наш национальный менталитет.

*Задачи:*

- сформировать понимание востребованности владения русским языком в современном мире;
- указать место и роль русского языка в России и в мире;
- сформировать у обучающихся представление о процессах, происходящих в современном русском языке под влиянием цифровых технологий.

*Формы работы:*

- просмотр видеороликов;
- беседа.

## **2. Выбор языковых средств в зависимости от ситуации общения.**

**Основные смыслы:** умение осознанно выбирать языковые средства помогает налаживать контакт с разными поколениями и профессиональными группами.

*Задачи:*

- сформировать представление о разнообразии языковых средств и важности их выбора в зависимости от ситуации и контекста;
- актуализировать знание стилей русского языка на базовом уровне;
- обсудить способы улучшения языковой культуры.

*Формы работы:*

- практическое задание;
- беседа.

## **3. Развитие русского языка. Современная цифровая эпоха как лаборатория языка.**

**Основные смыслы:** язык — это живая экосистема, адаптирующаяся к изменениям в обществе и развитию цифровых технологий.

*Задачи:*

- обратить внимание обучающихся на взаимосвязь языка, общества и окружающей среды;
- продемонстрировать адаптацию языка к современным условиям;
- сформировать представление о расширении языкового инструментария в современную эпоху;
- способствовать развитию осознанного отношения к языку.

**Формы работы:**

- беседа.

**Заключительный этап**

**Основные смыслы:** грамотная речь — признак образованного человека и залог личного успеха в будущем.

**Задачи:**

- создать условия для осознания и осмысливания обучающимися значимости достижения целей;
- содействовать формированию ценностного отношения к русскому языку;
- способствовать осознанию роли носителей языка в его развитии.

**Формы работы:**

- беседа.

**Постразговор****Что посмотреть:**

- «Дитмар Розенталь. Человек-грамматика»
- «Андрей Зализняк. Лингвистический детектив»

**Что почитать:**

- Зализняк А. «Из заметок о любительской лингвистике»
- Чуковский К. И. «Живой как жизнь»
- Шанский Н. «Лингвистические детективы. Увлекательные рассказы из жизни слов»