**Раздел:** Лексика и фразеология.

**Тема**: Лексические и фразеологические единицы языка.

**Форма:** фронтальная, индивидуальная работа.

**Вид занятия:** урок.

**Тип занятия:** комбинированный урок.

Цели:

|  |  |
| --- | --- |
| Для учителя | Для студентов |
| Обучающая: знать / понимать основные понятия: лексика, фразеология, фразеологический оборот (фразеологизм) | Обучающая: усвоить понятия: лексика, фразеология, фразеологический оборот. |
| Развивающая: развивать умения  - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;  - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных источниках;  Применять в практике речевого общения основные лексические и фразеологические нормы. | Развивающая: закреплять умение находить ФО в тексте, определять их значение, правильно использовать в речи. |
| Воспитательная: воспитывать внимание умение слушать ответы и анализировать, самостоятельность | Воспитывать внимание, самостоятельность. |

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног7о и личностного развития.

**Методы обучения:**

- информационно – развивающий

- частично – поисковый

**Методы активации:**

- обратная связь (рефлексия)

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Дидактический материал:** фразеологические словари, индивидуальные карточки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Продол-  жит-ть (мин) | Что должен делать учитель | Что должен делать студент |
| 1 Организа-  ционный | 3 | Приветствие. Заполнение журнала. Определите тему нашего занятия. «Чтобы вы на экзамене не сели в лужу, а получили хорошие оценки, сегодня вы должны поработать на паре изо всех сил, засучив, а не спустя рукава.» Цель урока: усвоить понятия ФО, закрепить умение находить ФО в тексте, правильно определять значение, умело использовать в собственной речи. |  |
| Актуализация | 2 | Изучение данной темы поможет вам, во-первых, сделать вашу речь красивой, разнообразной, самобытной, во – вторых, поможет вам выполнить задание. |  |
| Проверка Д/З | 10 | Терминологический диктант по вариантам | Работа в группах  I синонимы, омофоны, заимствованная лексика, диалекты, историзмы.  II омонимы, омографы, экзотизмы, профессионализмы, архаизмы.  III антонимы, омоформы, иноязычные вкрапления, термины, неологизмы. |
| Основная часть | 50 | 1 Фразеологизмы.  2 ФО синонимы  3 ФО антонимы  4 Происхождение ФО (презентация)  5 Поиск ФО в тексте | Работа в группах.  - определение синонимичных пар  - определение антонимичных пар  - нахождение ФО в тексте |
| Закрепление |  | Написание сочинения с использованием ФО | Самостоятельная творческая работа |
| Подведение итога |  | Повторение основных понятий | Повторение основных понятий |
| Д/З |  | Упр 71 |  |

Найдите фразеологизмы синонимы:

|  |  |
| --- | --- |
| I | |
| Голубая кровь  Исполнять все прихоти  Куска недоедать  Куска недоедать  Как у Христа за пазухой  Вверх дном  Жить на широкую ногу  Душа в пятки уходит  Лететь стрелой  Лететь стрелой | Тает во рту  Во все лопатки  Мороз по коже  Как сыр в масле кататься  Как Мамай прошел  Как за каменной стеной  Лежать на печи  Затягивать потуже пояс  Ни в чем не отказывать  Белая кость |
| II | |
| Во весь дух  Ходить, задрав нос  Во весь голос  Когда царь Горох с грибами воевал  Туда, куда Макар телят не гонял  Наступать на пятки  Вылетело из головы  Как будто в воду канул  Рано или поздно  Кишмя кишит | Яблоку негде упасть  При случае  И след простыл  Предать забвению  Висеть на хвосте  На краю света  С тех пор много воды утекло  Визжать как поросенок  Расхаживать как индюк  Что есть мочи |
| III | |
| Со всех ног  Золотые руки  Черепашьим шагом  Хоть пруд пруди  Прикусить язык  Взять реванш  Абы как  Вешать лапшу на уши  Как две капли воды  Как две капли воды | Город белых ночей  Два сапога пара  Водить за нос  Спустя рукава  Свести счеты  Не проронить ни слова  Вагон и маленькая тележка  В час по чайной ложке  И швец, и жнец, и на дуде игрец  Сломя голову |

Подберите фразеологизмы антонимы:

|  |  |
| --- | --- |
| I | |
| На краю света  Как кошка с собакой  С открытой душой  Вознести до небес  От корки до корки  Семь пядей во лбу | Олух царя небесного  Рукой подать  С камнем за пазухой  Душа в душу  С пятого на десятое  Втоптать в грязь |
| II | |
| Кот наплакал  Во все лопатки  Кровь с молоком  Семь пядей во лбу  За тридевять земель  Идти в гору | Катиться в тартарары  Под самым носом  Олух царя небесного  Ни кровинки в лице  Черепашьим шагом  Куры не клюют |
| III | |
| Семь пядей во лбу  Исчезать с горизонта  Пойти навстречу  Мухи не обидит  Ни соринки, ни пылинки  Душа нараспашку | Как собака  Вставлять палки в колеса  Маячить перед глазами  Олух царя небесного  Себе на уме  Как Мамай прошел |

Прочитайте текст, найдите все ФО.

История, о которой я хочу поведать, давно уже стала притчей во языцех у жителей той деревни, где разгорелись нешуточные страсти.

Жил-был паренек один, Сережей звали. Красив – ни в сказке сказать, ни пером описать, кровь с молоком, косая сажень в плечах, умен как Сократ, богат как Крез. Дядюшка оставил ему в наследство богатства несметные, так что не знал Серёженька забот о хлебе насущном и катался как сыр в масле.

Все девицы от мала до велика сходили по нему с ума, расставляли сети, пытались подцепить на свой крючок.

Но парень был не лыком шит, ему по душе была математика, так что он грыз гранит науки. Жажда знаний била в нем ключом, а вопрос женитьбы он откладывал в долгий ящик. Девицам давал от ворот поворот, приходилось им оправляться восвояси несолоно хлебавши.

Так бы и жил, забот не зная, но появилась девица и навела тень на плетень. Внешности неказистой – ни дать ни взять замухрышка. И ведь не семи пядей во лбу, и фигура – зацепиться не за что… но хитра! На брачных аферах собаку съела.

Прознав про Сереженькину тягу к знаниям, она как следует, подготовилась и, недолго думая, решила не переливать из пустого в порожнее и отправилась прямиком к нему. Начала втирать ему очки, мол, без математики жить не могу, без тебя тоже, в облаках витаю. Но на самом то деле Серега ей был – ни Богу свечка, ни черту кочерга, да и на математику ей было наплевать с высокой колокольни, на богатстве руки ей погреть захотелось.

Но Серьга был не лыком шит, потупил взор очей своих и спрашивает: «Какими методами вы умеете решать транспортную задачу?» Вот тут- то она и поняла, что дамоклов меч повис над ее головой, так как знала-то она только бюджетно-фискальную политику государства, да модель AD-AS. Поняла она так же, что села в большую лужу и что остановилось колесо фортуны, и что Сережа видел ее насквозь. «Драконовы законы у вас в доме, Сергей», - проговорила она, - «Да и вообще, не одного поля ягоды мы с тобой». Поняв, что не удалось ей выбраться из щекотливого положения, принялась улепетывать так, что пятки засверкали. Не удалось ей обвести его вокруг пальца. Камня на камне не оставил Сережа от хитрюги. А Сергей из огня да в полымя – нашел-таки себе невесту с железной хваткой и луженой глоткой, возвел ее в перл создания и живет теперь с ней душа в душу.

А девица та до сих пор не оставляет надежды поймать в свои сети богатого мужа, так что не перестает носить воду в решете и сваливаться потенциальным женихам как снег на голову. Но, к своей досаде, всегда остается с дыркой от бублика.

**ФО синонимы**

Голубая кровь– Белая кость

Исполнять все прихоти– Ни в чем не отказывать

Куска недоедать– Затягивать потуже пояс

Куска недоедать– Лежать на печи

Как у Христа за пазухой– Как за каменной стеной

Вверх дном– Как Мамай прошел

Жить на широкую ногу– Как сыр в масле кататься

Душа в пятки уходит– Мороз по коже

Лететь стрелой – Во все лопатки

Лететь стрелой – Тает во рту

Во весь дух – Что есть мочи

Ходить, задрав нос – Расхаживать как индюк

Во весь голос – Визжать как поросенок

Когда царь Горох с грибами воевал – С тех пор много воды утекло

Туда, куда Макар телят не гонял – На краю света

Наступать на пятки – Висеть на хвосте

Вылетело из головы – Предать забвению

Как будто в воду канул – И след простыл

Рано или поздно – При случае

Кишмя кишит – Яблоку негде упасть

Со всех ног – Сломя голову

Золотые руки – И швец, и жнец, и на дуде игрец

Черепашьим шагом – В час по чайной ложке

Хоть пруд пруди – Вагон и маленькая тележка

Прикусить язык – Не проронить ни слова

Взять реванш – Свести счеты

Абы как – Спустя рукава

Вешать лапшу на уши – Водить за нос

Как две капли воды – Два сапога пара

Как две капли воды – Город белых ночей

**ФО антонимы**

На краю света – Рукой подать

Как кошка с собакой –

С открытой душой – С камнем за пазухой

Вознести до небес - Втоптать в грязь

От корки до корки – С пятого на десятое

Кот наплакал – Куры не клюют

Во все лопатки – Черепашьим шагом

Кровь с молоком – Ни кровинки в лице

За тридевять земель – Под самым носом

Идти в гору – Катиться в тартарары

Исчезать с горизонта – Маячить перед глазами

Пойти навстречу – Вставлять палки в колеса

Мухи не обидит – Как собака

Ни соринки, ни пылинки – Как Мамай прошел

Душа нараспашку – Себе на уме

Семь пядей во лбу – Олух царя небесного