


Троицкий авиационный технический колледж – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 В.А.Хомуткова/  
«15» 04 2024 г.

### Положение

об Олимпиаде

по дисциплине: «Иностранный язык»

для курсантов 1-3 курса специальностей

- 25.02.01. «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»,
- 25.02.06 «Производство и обслуживание авиационной техники»,
- 25.02.03. «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Троицк, 2024 г.

Рассмотрено и утверждено на заседании ПК  
иностранного, русского языков и литературы  
Протокол № 5 от « 5 » апреля 2024 г.  
Председатель ПК И.М.Жмак

Рассмотрено и утверждено на заседании ЦК СЭД  
Протокол № 9 от « 15 » апреля 2024 г.  
Председатель ЦК СЭД Ю.В.Чалпанова

Разработали:

преподаватели ЦК СЭД Жмак И.М., Низамутдинов Т.М., Нарзикулова А.С.

## **I. Общие положения**

1.1 Олимпиада по иностранному языку способствует выявлению и развитию лингвистических способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности, созданию необходимых условий для поддержки одаренных учащихся, пропаганде научных знаний, формированию и развитию духовно-нравственных качеств личности.

1.2 Участниками олимпиады являются курсанты 1-3 курса всех специальностей.

1.3 Настоящее положение определяет порядок организации и проведения олимпиады по дисциплине «Иностранный язык»

## **II. Цели и задачи олимпиады**

### **2.1. Цели олимпиады:**

Целями проведения олимпиады по английскому языку среди студентов непрофильных специальностей СПО является популяризация изучения иностранных языков, развитие творческих способностей и критического мышления, улучшение качества преподавания иностранных языков в ссузе, повышение мотивации к изучению, совершенствование социокультурной, лингвострановедческой компетенции и языковых навыков учащихся ;

- развитие способностей по самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, развитие интуиции и ускорение процесса перехода от обучения к самообучению;

- выявление уровня подготовленности студентов по иностранному языку.

### **2.2. Задачи олимпиады:**

- проверка сформированности знаний и компетенций;

- развитие интереса к иностранному языку и культуре другого народа через изучение нестандартных подходов;

- выявление и развитие творческих способностей курсантов;

- создание условий для интеллектуального роста.

### **2.3. Сроки проведения Олимпиады: 26.04.2024 г.**

2.4. Место проведения: Троицкий авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА

### **III. Порядок организации и проведения олимпиады.**

3.1. Организацию работы по подготовке и проведению олимпиады осуществляет оргкомитет – цикловая комиссия социально-экономических дисциплин, предметная комиссия иностранного, русского языков и литературы.

3.2. При оценке заданий жюри учитывает в качестве главных факторов:

- умение самостоятельно размышлять и делать выводы;
- умение сопоставлять факты и выявлять связи между ними;
- уметь работать с различными источниками информации (словарями, справочниками);
- соблюдать регламент мероприятия.

3.3. На выполнение заданий участникам отводится 60 мин.

Структура заданий включает в себя тесты по основным видам речевой деятельности:

1. Test of Grammar and Vocabulary
2. Test of Reading Comprehension
3. Test of Listening Comprehension
4. Test of Socio-Cultural Awareness
5. Writing

Победители определяются по наибольшему количеству набранных баллов по выполненным заданиям. Количество набранных участниками баллов по каждому разделу суммируется и составляет максимальное количество ( 70 баллов).

### **IV. Критерии оценивания**

На олимпиаде оценивается уровень овладения учащимися следующими видами речевой деятельности: восприятие на слух, чтение, письменная речь, а также проверяется уровень сформированности знаний, умений и навыков,

владение которыми позволит приобщиться к социокультурным ценностям страны изучаемого языка в условиях межкультурной коммуникации.

Все задания олимпиады оцениваются из расчета 1 балл за каждый правильный ответ теста.

**5 баллов за содержание** ставится: если, коммуникативная задача полностью выполнена. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения – не больше 90 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 60 слов).

из них **2 балла за лексику** ( участник демонстрирует лексический запас, необходимый для понимания текста. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления);

**2 балла за грамматику** (Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления);

**Оценивание письменной части работы:**

проводится по пяти критериям: 1) решение коммуникативной задачи ;  
2) организация текста; 3) лексика; 4) грамматика; 5) орфография и пунктуация.

**4-1 балл ставится за содержание:** если, коммуникативная задача выполнена, частично–составленный текст соответствует заданным параметрам, но не соблюдены один критерий или несколько из них. За несоблюдение каждого параметра снимается по 1 баллу за содержание. Или: объем превышает заданный более, чем на 20%. (больше 90 слов) или объем меньше заданного более, чем на 10% (от 30 до 60 слов) – за **нарушение объема снимается 1 балл за содержание; 1 балл за лексику** ( участник демонстрирует лексический запас, необходимый для понимания. Работа имеет 3 – 4 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.); **1 балл за грамматику** (участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 3– 4 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления); **1**

**балл за орфографию** (в работе имеются 3 или менее незначительные орфографические ошибки.)

**0 баллов ставится за содержание:** если, коммуникативная задача не выполнена. Или: Объем менее 50% от заданного (менее 30 слов);

**0 баллов** (участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более); присутствуют грамматические ошибки (5 и более); в тексте присутствуют многочисленные орфографические ошибки (более 3).

#### **V. Жюри олимпиады**

4.1. В состав жюри входят преподаватели:

Жмак И.М. – преподаватель иностранного языка,

председатель предметной комиссии иностранного, русского языков и литературы;

Нарзикулова А.С. –преподаватель иностранного языка;

Низамутдинов Т.М. - преподаватель иностранного языка;

4.2. По итогам олимпиады устанавливается первое, второе и третье место в зависимости от количества набранных баллов:

1 место – не менее 75% от максимально возможного количества баллов;

2 место – 74-60% от максимально возможного количества баллов;

3 место – 59-50% от максимально возможного количества баллов.

Мотивированным решением жюри в случае одинакового количества баллов число призёров может быть увеличено.

4.3. Награждение победителей дипломами осуществляется представителем жюри после подведения итогов олимпиады.